

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию г. Барнаула

**Виниченко
Елена
Владимиро
вна**

Подписано
цифровой
подписью:
Виниченко Елена
Владимировна
Дата: 2024.09.25
13:26:12 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Виниченко Е.В.
Приказ № 83-осн
от «23».08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 10-11 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. — М.: Вако, 2018) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 11 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций. / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. — М.: Вако, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразовательных организаций. / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. — М.: Вако, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10-11 классы общеобразовательных организаций. / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. — М.: Вако, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей общеобразовательных организаций 10-11 классы общеобразовательных организаций. / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. — М.: Вако, 2018.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10-11 классов в сфере экономики семьи.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 11 класса посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благополучия..

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни;
- Фондовый рынок: как его можно использовать для роста доходов;
- Налоги: почему их надо платить;
- Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду;
- Собственный бизнес: как создать и не потерять;
- Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой;
- Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведение личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нем взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения

финансового благополучия;
способность обучающего осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников;
умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

владение базовыми понятиями: личные финансы, сбережения, банк, депозит, кредит, ипотека, процент, инвестирование, финансовый риск, портфель инвестиций, страхование, договор на услуги по страхованию, медицинское страхование, автострахование, страхование жизни, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговая система, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды;

владение знанием:

об основных целях управления финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заемных средств;

об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах их специфике;

о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Тематическое планирование

11 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6
1-2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	2
3-4	Если нанесён ущерб третьим лицам	2

5-6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	2
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		10
7-8	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2
9-10	Пишем бизнес-план	2
11-12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2
13-14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2
15-16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		10
17-18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2
19-20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2
21-22	Виды финансовых пирамид	2
23-24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2
25-26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		7
27-28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2
29-30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2
31-32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1
34	Итоговый контроль по курсу	1