

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г.Барнаула

МБОУ «СОШ №24»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №24»

Е.В. Виниченко
Приказ №93 от 25. 08. 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БУДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ»**

для обучающихся 11 класса

Г. Барнаул 2023

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Будущий учитель» направлена на формирование у школьников первоначальных общих представлений о педагогической деятельности, необходимых для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы. Данная программа актуальна, т.к. в настоящее время профессия педагога является одной из самых востребованных.

Цель внеурочной деятельности «Будущий учитель»:

- Освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения; о путях получения педагогической профессии; об особенностях педагогической деятельности;
- Воспитание гражданской ответственности и уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям; уважительного отношения к деятельности учителя;
- Ознакомление со способами познавательной, коммуникативной, обучающей, воспитательной деятельности учителя;
- Овладение умением ориентироваться в потоке разнообразной информации о деятельности учителя и типичных педагогических ситуациях;
- Развитие личности в ответственный период социального взросления, познавательных интересов, нравственной культуры, способности к самоопределению и самореализации; формирование организаторских умений; развитие способности к творчеству.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- познакомить учащихся с вариативными подходами в организации педагогической деятельности;
- вызвать интерес у учащихся к коллективной творческой деятельности;
- обеспечить усвоение учащимися знаний, умений и навыков организации педагогической деятельности;
- научить учащихся принимать эффективные решения по организации педагогической деятельности;
- развивать творческие способности учащихся, организаторские умения, ориентировать их на освоение педагогической профессии;
- создать условия для формирования лидерских качеств личности.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения. Контроль усвоения учебного материала осуществляется с помощью тестирования, а также традиционно во время текущего опроса.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения дисциплины учащиеся должны **иметь представления о:**

- возникновении и развитии педагогической профессии;
- социальной значимости труда учителя;
- педагогических учебных заведениях;
- роли и сущности педагогической профессии.

обучающиеся должны знать:

- требования, предъявляемые к личности педагога;
- причины возникновения педагогических конфликтов;
- права и обязанности в получении профессионального образования;
- правила поступления в педагогическое учебное заведение.

обучающиеся должны уметь:

- анализировать свою деятельность;
- организовывать жизнь и деятельность детей;
- осуществлять самосовершенствование с позиций требований, предъявляемых к учителю.

Программа внеурочной деятельности «Будущий учитель» рассчитана на 0,5 года обучения – 17 часов, включает в себя практические занятия, беседы, диспуты. Набор обучающихся - свободный, состав переменный.

1. Содержание программы курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Мастерство воспитания детей (5 часов). (Беседа, конкурс)

Тема 1. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей (3 часа). (Беседа, конкурс)

Создание творческой атмосферы в детском коллективе. Педагогическое руководство коллективом. Организаторские умения педагога. Содержание жизни детей в коллективе.

Тема 2. Учитель - старший друг и наставник (1 час). (Беседа)

Совместная деятельность "учитель - ученик". Знание педагогом теории развития коллектива. Роль личностных качеств педагога в воспитании детей.

Раздел 2. Семейное воспитание (4 часов).

Тема 3. Семейное воспитание. (2 часа)

Семья - важнейший социальный воспитательный институт. Взаимоотношения детей и родителей. Педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в воспитании детей. Создание единой воспитательной среды.

Тема 4. Роль учителя в семейном воспитании (2 часа). (Беседа)

Семья - важнейший социальный воспитательный институт. Взаимоотношения детей и родителей. Педагогическое просвещение родителей, оказание помощи родителям в воспитании детей. Создание единой воспитательной среды.

Раздел 3. Педагогическая деятельность как профессия (10 часов).

Тема 5. Я - будущий педагог (2 часа). (Беседа, конкурс)

Пути получения педагогического образования в Ставропольском крае.

Признаки и особенности профессиональной педагогической деятельности.

Понятие профессии и специальности.

Тема 6. Обсуждаем педагогические ситуации (1 час).

Взаимодействие в системе "учитель - ученик". Упражнения по решению конфликтных педагогических ситуаций. (Диспут)

Тема 7. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей (1 час). (Беседа, конкурс)

Создание творческой атмосферы в детском коллективе. Педагогическое руководство коллективом. Организаторские умения педагога. Содержание жизни детей в коллективе.

Тема 8. Учитель - старший друг и наставник (2 часа). (Беседа)

Совместная деятельность "учитель - ученик". Знание педагогом теории развития коллектива. Роль личностных качеств педагога в воспитании детей.

Тема 9. Путешествие в страну "Педагогика"(2 часа).

Возникновение и становление педагогической профессии. Гуманизация педагогической деятельности в современном обществе, ее направленность на развитие личности обучающегося. (Беседа)

Тема 10. Мои знания о педагогической профессии. (2 часа)

Совместная деятельность "учитель - ученик". Знание педагогом теории развития коллектива. Роль личностных качеств педагога в воспитании детей.

Итоговое занятие. (1 час)

На занятиях используются: беседы, конкурсы, игры, викторины, дидактический материал.

Оснащение: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Форма подведения итогов: зачет.

Раздел 1. Мастерство воспитания детей.				
1	Тема 1. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей.	1	1	
2	Тема 2. Учитель - старший друг и наставник.	1		
Раздел 2. Семейное воспитание.				
3	Тема 3. Семейное воспитание.	1	1	
4	Тема 4. Роль учителя в семейном воспитании.	1	1	
Раздел 3. Педагогическая деятельность как профессия				
5	Тема 5. Я - будущий педагог.	1	1	
6	Тема 6. Обсуждаем педагогические ситуации.	1		
7	Тема 7. Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей.		1	
8	Тема 8. Учитель - старший друг и наставник.	1		
9	Тема 9. Путешествие в страну "Педагогику".	1	1	
10	Тема 10. Мои знания о педагогической профессии.	1	1	
11	Итоговое занятие	1		
Итого		10	7	