

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию г. Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

**Виниченко Елена Владимировна**  
Подписано цифровой  
подписью: Виниченко Елена  
Владимировна  
Дата: 2024.09.28 10:55:22  
+07'00'

ПРИНЯТА  
на Педагогическом  
совете  
Протокол №10  
22.08.2024 г.

РАССМОТРЕНА  
СОГЛАСОВАНА  
на заседании  
методического совета  
Протокол №4  
21.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ "СОШ  
№24"  
Виниченко Е.В.  
Приказ №81-осн  
от 23.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
«Загадки истории»  
для 7 класса  
на 2024-2025 учебный год

г. Барнаул,  
2024

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Загадки истории»**

В результате освоения программы кружка «Загадки истории» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- овладение целостными представлениями о характерных чертах наиболее ярких личностей в истории, как положительных, так и отрицательных;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

### **Личностные результаты:**

- осознание роли и значения деятельности исторической личности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную, познавательную;

#### ***Познавательные УУД:***

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

#### ***Коммуникативные УУД:***

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Загадки истории»

### Раздел 1. Вводный урок.

Знакомство с предметом, формами работы.

**Раздел 2. Памятники из камня.** Стоунхендж, остров Пасхи: географическое положение, возраст каменных сооружений, гипотезы происхождения, современное состояние. Просмотр видеофильма «Стоунхендж».

**Раздел 3. Вечные творения.** Мавзолей Тадж-Махал, Великая Китайская стена: географическое положение, история создания, возраст. Просмотр видеофильма «Тадж-Махал», «Великая Китайская стена».

**Раздел 4. Петергоф.** Дворцово-парковый ансамбль. Просмотр видеофильма «Петергоф».

**Раздел 5. Московский Кремль.** Финно-угорское поселение. Самая крупная крепость Европы. История и современность. Музейный комплекс. Архитектура Кремля. Резиденция президента РФ.

**Раздел 6. Мистические рисунки на Земле.** Великаны Холмов линии Наска: географическое положение, возраст, гипотеза происхождения, современное состояние. Загадочные рисунки на земле в США (штат Огайо), в Англии, на плато Устюрт (Казахстан), Урале, на Алтае, в Африке (южнее оз. Виктория), в Эфиопии.

**Раздел 7. Саги викингов.** Скандинавия. Путешествия и завоевания норманнов. «Хеймскрингла» («Круг земной»). Герои скандинавского эпоса.

**Раздел 8. Легенды Древней Руси.** Славянская мифология. Боги славян-русичей. Былинный эпос. Влияние христианства на мировоззрение и устное народное творчество Древней Руси. Герои русских былин. Образ защитника Родины.

**Раздел 9. История одной вражды.** Японская империя XII-XIII вв. Дом Фудзивара. Диктатура Тайра. Династия Минамото. Военное сословие самураев. Сёгунат и эпоха Камакура.

**Раздел 10. Старец горы.** Ислам. Шииты, сунниты, исмаилиты. Хасан ибн Саббах. Крепость Аламут. Ассасины, низариты.

**Раздел 11. У берегов Балтики.** Новгородская земля. Дания. Швеция. Бранденбург. Саксония. Польша. Тевтонский орден. Миссионеры. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Просмотр фильма «Александр».

**Раздел 12. Чингисхан и Монгольская империя.** Род Борджигин. Темучжин. Борьба за власть в степи. Тумен. Улусы. Курултай. Монгольская империя. Каракорум. «Сокровенное сказание». Великая Яса. Чингизиды.

**Раздел 13. Отец атомной бомбы.** Радиоактивность. Ядерное оружие. Р.Оппенгеймер. Проект «Манхэттен». Белый поезд. Хиросима. Нагасаки. И.Курчатов. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Мирный атом.

**Раздел 14. Пришествие компьютеров.** Абак. «Считающие часы» В.Шиккарда. Логарифмическая линейка Р.Деламейна. «Паскалина». Механический калькулятор Лейбница. Разностная машина Ч.Бэббиджа. Арифмометр Чебышева. Компьютер ЭНИАК МЭСМ С.А.Лебедева. 4 поколения ЭВМ.

**Раздел 15. 1185.** Самостоятельная работа «Один год в мировой истории» (таблица).

**Раздел 16. География чудес и загадок.** Практическая работа «Обозначение на контурной карте уникальных объектов».

**Раздел 17. Они были первыми.** Проектная работа учащихся. Варианты тем исследования: Открытие Америки, Австралии, Северного полюса, покорение Эвереста, первая фотография, как мы научились летать. Защита проектов.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Перечень разделов и тем курса	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Памятники из камня	1
3	Вечные творения	1
4	Петергоф	1
5	Московский Кремль	1
6	Мистические рисунки на Земле	1

7	Саги викингов.	1
8	Легенды Древней Руси	1
9	История одной вражды	1
10	Старец горы	1
11	У берегов Балтики	1
12	Чингисхан и Монгольская империя	1
13	Отец атомной бомбы	1
14	Пришествие компьютеров	1
15	1185	1
16	География чудес и загадок	1
17	Они были первыми	1

**Календарно-тематическое планирование.**

п/п	№ в теме	Дата		Тема	Форма занятия: аудиторная или внеаудиторная	Элементы содержания	Универсальные учебные действия
		План	Факт				
1				<b>Вводный урок</b>	Аудиторная	Знакомство с предметом, формами работы	<b>Личностные результаты:</b> осознание роли и значения деятельности исторической личности;
2				<b>Памятники из камня</b>	Аудиторная	Стоунхендж, остров ;хи: географическое ожение, возраст каменных ружений, гипотезы происхождения, современное состояние. Просмотр [еофильма «Стоунхендж»]. вид	
3				<b>Вечные творения</b>	Аудиторная	Мавзолей Тадж-Махал, Великая Китайская стена: географическое положение, история создания, возраст. Просмотр видеофильма «Тадж-Махал», «Великая Китайская стена»	<b>Метапредметные результаты:</b> <i>Регулятивные УУД:</i> способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную, познавательную;
4				<b>Петергоф</b>	Аудиторная	ворцово-парковый ансамбль. Просмотр видеофильма «Петергоф».	<i>Познавательные УУД:</i> владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать
5				<b>Московский Кремль</b>	Аудиторная	Финно-угорское еление. Самая крупная	

						<p>пость Европы. История и ии обобщать факты, составлять простой и развернутый ременность. Музейный шлекс.план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать Архитектура ;мля. Резиденциявыводы и т. д.), использовать современные источники зидента РФ информации, в том числе материалы на электронных носителях;</p>	
6				<p><b>Мистические рисунки на Земле</b></p>	<p>Аудиторная</p>	<p>Великаны Холмов линии Наска: географическое оложение, возраст, гипотеза роисхождения, современное состояние. Загадочные ;ункки на земле в США (штат Огайо), в Англии, на плато лторт (Казахстан), Урале, на Алтае, в Африке (южнее оз. Виктория), в Эфиопии.</p>	<p>способнть решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.</p>
7				<p><b>Саги викингов.</b></p>	<p>Аудиторная</p>	<p>Скандинавия. гешествия завоеваниявания &gt;маннов. «Хеймскрингла» руг земной»). Герои ндинавского эпоса.</p>	

8				<b>Легенды Древней Руси</b>	Аудиторная	Славянская мифология. Боги славян-русичей. Былинный эпос. Влияние христианства на мировоззрение и устное народное творчество Древней Руси. Герои русских былин. Образ защитника Родины
9				<b>История одной вражды</b>	Аудиторная	Японская империя XII-XIII вв. Дом Фудзивара. Диктатура Тайра. Династия Минамото. Военное сословие самураев. Сёгунат и эпоха Камакура.
10				<b>Старец горы</b>	Аудиторная	Ислам. Шииты, сунниты, исмаилиты. Хасан ибн Саббах. Крепость Аламут. Ассасины, низариты.
11				<b>У берегов Балтики</b>	Аудиторная	Новгородская земля. Дания. Швеция. Бранденбург.
12				<b>Чингисхан и Монгольская империя</b>	Аудиторная	Саксония. Польша. Тевтонский орден. Миссионеры. Александр Невский. Невская битва. Ледовое



						<p>побоище. Просмотр фильма «Александр».</p> <p>Род Борджигин. Темучжин. Борьба за власть в степи. Тумен. Улусы. Курултай. Монгольская империя. Каракорум. «Сокровенное сказание». Великая Яса. Чингизиды</p>
13				<b>Отец атомной бомбы</b>	Аудиторная	<p>Радиоактивность. Ядерное оружие. Р.Оппенгеймер. Проект «Манхэттен». Белый поезд. Хиросима. Нагасаки. И.Курчатов. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Мирный атом.</p>
14				<b>Пришествие компьютеров</b>	Аудиторная	<p>Абак. «Считающие часы» В.Шиккарда.</p> <p>Логарифмическая линейка Р.Деламейна. «Паскалина».</p> <p>Механический калькулятор Лейбница. Разностная машина Ч.Бэббиджа. Арифмометр Чебышева. Компьютер</p>

						ЭНИАК. МЭСМ С.А.Лебедева. 4 поколения ЭВМ.
15				1185	Аудиторная	Самостоятельная работа «Один год в мировой истории» (таблица).
16				<b>География чудес и загадок</b>	Аудиторная	Практическая работа «Обозначение на контурной карте уникальных объектов».
17				<b>Они были первыми</b>	Аудиторная	Проектная работа учащихся. Варианты тем исследования: Открытие Америки, Австралии, Северного полюса, покорение Эвереста, первая фотография, как мы научились летать. Защита проектов.

