

План профориентационной работы школы

на 2021-2022 учебный год

<u>Цель:</u> Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выбрать систему взаимодействия старшей ступени с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащегося, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мирепрофессий, личностных и профессионально важных качеств человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных склонностей школьника. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучением результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- Профориентационные уроки
- Экскурсии
- Классный час по профориентации
- Встречи со специалистами
- Родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- Участие в предметных олимпиадах
- Участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности
- Анкетирование и тестирование старшеклассников
- Профориентационные опросники
- Профориентационные игры

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников

- Экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления
- Посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей
- Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул.

Nº	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
п/п		_		
		ионно – информати	вная деятельность	T
1.	Оформление стендов, наглядный		Информация	Ответственный за
	пособий, плакатов, методических		обновляется в	профориентацию
	материалов		течение учебного	
			года	
2.	Координирование работы		В течение года	Ответственный за
	педагогического коллектива			профориентацию
3.	Проведение анализа результатов		Август - сентябрь	Ответственный за
	профориентации за прошлый год,			профориентацию,
	выявление трудоустройства и			заместитель
	поступления в учреждения			директора по ВР
	среднего профессионального и			
	высшего образования выпускников			
	9, 11 классов.			
4.	Разработка рекомендаций		Август - сентябрь	Ответственный за
	классным руководителям по			профориентацию
	планированию			
	профориентационной работы с			
	обучающимися различных			
	возрастных групп			
	2. Информационно –консульто	ционная деятельно	ость с педагогическимі	и работниками
1.	Оказание помощи в разработке,	Классные	В течение года	Ответственный за
	организации и проведения	руководители		профориентацию
	воспитательных мероприятий			
2.	Организация семинаров по	Классные	В течение года	Ответственный за
	проблемам личности обучающихся:	руководители,		профориентацию,
	• «Изучение	учителя-		заместитель
	профессиональных	предметники		директора по ВР
	намерений и планов			
	обучающихся»			
	• «Исследование готовности			
	обучающихся к выбору			
	профессии»			
	• «Изучение личностных			
	особенностей и			

	способностей			
	обучающихся»			
		ационные мероприяг		
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Знакомство с профессиями во внеурочной деятельности, классные часы, учебная деятельность (окружающий мир, обществознание).	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники
3.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
4.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Ответственный за профориентацию, учителя— предметники, зам.директора по BP
5.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Ответственный за профориентацию, библиотекарь
6.	Организация экскурсий (в том числе дистанционно, онлайн)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (дистанционно, в онлайн формате)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
8.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители

		1		
	профессионального и высшего			
	образования			
9.	Организация деятельности по	Обучающиеся 1-11	В течение года	Классные
	созданию портфолио выпускника	классов		руководители
	школы			' ' ' ' '
10.	Участие во Всероссийских проектах	Обучающиеся 1-11	В течение года	Заместитель
	по профориентации: «Проектория»,	классов		директора по ВР
	«Билет в будущее»			
11.	Проведение месячника	Обучающиеся 1-11	Март	Ответственный за
	профорентации	классов		профориентацию,
				классные
				руководители
	4. Профорен	нтационная деятельно	сть с родителями	
1.	Проведение индивидуальных	Родители	Сентябрь	Администрация,
	консультаций с родителями по	обучающихся 9-11		ответственный за
	проблемам выбора элективных	классов		профориентацию,
	курсов по учебным предметам			классные
				руководители
2.	Привлечение родителей к участию	Родители	В течение года	Администрация,
	в проведении экскурсий на	обучающихся 9-11		ответственный за
	предприятия и учреждения	классов		профориентацию,
	профессионального и высшего			классные
	образования (в дистанционном			руководители
	формате, а также в онлайн			
	формате)			

Тематика классных часов по профориентации на 2021-2022 учебный год

Nº	1-4 классы
1.	Мир моих интересов
2.	Профессии наших родителей
3.	Путь в профессию начинается в школе
4.	Моя мечта о будущей профессии
5.	Труд на радость себе и людям
	5-8 классы
1.	Мир профессий. Человек и техника.

2.	Мир профессий. Человек на производстве
3.	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране
4.	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист
5.	Мир профессий. На страже закона
6.	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7.	Мир профессий. Зеленое богатство
8.	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.
	9-11 классы
1.	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2.	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3.	Профориентация и медицинская профконсультация.
4.	Мотивы выбора профессии.
5.	Психологические характеристики профессии.
6.	Они учились в нашей школе.
7.	Выпускники школы-учителя.
8.	Профессия с большой перспективой.
9.	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10.	Сотвори свое будущее. Проект.
11.	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Переодическая печать и литература.ы