



Приложение 2 Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №24»  
Е.В. Виниченко  
Пр. № 99-осн от 17.09.2024

План работы  
по выявлению обучающихся «группы риска» 9,11 классов  
и подготовке к ГИА в МБОУ «СОШ №24»  
2024-2025 уч.г.

цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения образования обучающимися, имеющими низкую мотивацию

**I. Информационно- аналитическая деятельность.**

Организационная деятельность:

**Задачи:**

Выявить обучающихся, составляющих «группу риска» на текущий год;

Создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	Формирование банка данных обучающихся, составляющих «группу риска»	Анализ фактической ситуации	зам. директора по УВР,	сентябрь
2	Составление списка обучающихся, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на обучающихся	Анализ результатов психологических материалов с целью коррекции работы	классные руководители 9- 11 классов.	сентябрь
3.	Формирование банка данных о семьях обучающихся «группы риска»	Сбор информации от классных руководителей	классные руководители 9- 11 классов.	сентябрь
4.	Проведение заседаний предметных МО по вопросу создания условий успешности обучения выпускников данной категории	Сбор информации, ее систематизация	Руководители МО, зам. директора по УВР	В течение учебного года
5.	Организация системы дополнительных занятий	Расписание дополнительных занятий	зам. директора по УВР	В течение учебного года
6.	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением выпускников, имеющих низкую мотивацию	Анализ планов работы классных руководителей	зам. директора по ВР	1 четверть

**II.**

**Организационно-исполнительская деятельность.**

Работа с педагогическими кадрами.

**Задачи:**

Организация помощи, обеспечивающей успешность учащимся в учебной деятельности;

Контроль за организацией рабочего места учащихся в учебное время;

Создание ситуации успеха в учебной деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий в рамках классно-урочной системы образования	Анализ школьной документации, плана работы классных руководителей по данному направлению	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	В течение учебного года
2	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	- Собеседование; - Тематический контроль	зам. директора по УВР	По мере необходимости в течение учебного года
3	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	Персональный контроль	зам. директора по УВР	В течение учебного года
4	Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок	- Анализ тетради индивидуального развития; - собеседование	Руководители ШМО	В течение учебного года
5	Контроль за работой классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся	- Собеседование; - Персональный контроль	зам. директора по УВР	В течение учебного года

6	Организация заседаний МО с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся «группы риска» и определение перспектив работы с ними	Информация	Руководители ШМО	По плану зам. директора
7	Отчеты классных руководителей о результатах деятельности, способствующей организации обучения данной категории учащихся	Отчеты и их анализ	классные руководители 9- 11 классов.	В течение учебного года
8	Посещение уроков учителей-предметников администрацией и членами методических объединений для изучения работы учителя на уроке с учениками группы риска	Посещение уроков с последующим из анализом	зам. директора по УВР; руководители ШМО	По плану администрации и рук - ей ШМО
9	Контроль за наполняемостью отметок и отработкой материала, а также неудовлетворительных отметок по итогам контрольных работ и текущего материала учащихся «группы риска»	- Посещение уроков; - Работа со школьной документацией; - собеседование	зам. директора по УВР	В течение учебного года
10	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы	Посещение уроков, аналитические материалы	зам. директора по УВР	В течение учебного года
11	Наличие на каждого неуспевающего ученика тетради индивидуальных занятий		Учителя-предметники	В течение учебного года
12	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения	- Анкетирование; - Собеседование; - Анализ документации	зам. директора по УВР; руководители ШМО	

	утомляемости учащихся			
13	Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы	- Анализ; - Анкетирование учащихся; - Посещение уроков; - консультации	руководители ШМО	В течение учебного года
14	Оказание методической квалификационной помощи молодым учителям, работающим с учащимися «группы риска»	- Посещение уроков; - консультации; - собеседование	зам. директора по УВР	В течение учебного года

### III. Мотивационно - целевая деятельность.

Работа с учащимися.

#### Задачи:

Создание комфортных условий на уроке и в системе дополнительного образования;

Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа;

Контроль за организацией рабочего места в учебное время.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	Обеспечение учащихся алгоритмом: Выполнения письменных заданий, как индивидуальных, так и общих классных видов работ; работы с книгой по заданию учителя; устного ответа	Анализ фактической ситуации	Учителя-предметники	В течение учебного года
2	Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных заданий	Анализ, отбор информации, практическая направленность в работе	Учителя-предметники	В течение учебного года
3	Обеспечение учащихся учебными принадлежностями, необходимыми для работы на уроке (через библиотеку, возможности учебных кабинетов)	Практическая работа, собеседование	Учителя-предметники, библиотекарь	В течение учебного года
4	Организация досуга учащихся в рамках работы школы через кружки, секции	Анализ плана работы классных руководителей	заместитель директора по ВР	В течение учебного года

5	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	Анализ плана работы классного руководителя	классные руководители 9-11 классов.	В период каникул
6	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях	Собеседование с классными руководителями	классные руководители 9-11 классов	В течение учебного года
7	Оказание помощи учащимся в организации дальнейшего обучения и профориентации в случае невозможности продолжения обучения в данной школе	- Консультации; - собеседования		В течение учебного года

#### IV. Контрольно-диагностическая деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания.

##### Задачи:

Формирование развивающего образа жизни личности в школе;

Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе;

Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся;

Психолого-педагогическое изучение детей;

Консультирование родителей (лиц, их заменяющих), по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	Организация тематических классных собраний по проблемам: - психологические и возрастные особенности учащихся; -общение с учащимися с учетом индивидуальной психологии детей; - ответственность родителей за воспитание и обучение детей	Анализ работы классных руководителей психологов	зам.директора по ВР; классные руководители 9-11 классов.	1 раз в четверть
2	Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе детей «группы риска»	- Психологические методики; - собеседование	классные руководители 9-11 классов.	1 четверть
3	Организация работы по определению профессиональной ориентации учащихся данной группы	- Собеседование; - консультации; - профориентационные методики	Психолог классные руководители 9- 11 классов.	В течение учебного года

#### V. Регулирующая деятельность.

Работа с родителями.

**Задачи:**

Осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	Организация работы с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов учащихся	- Собеседование; - Анкетирование и его анализ	классные руководители 9-11 классов.	1, 2 четверть
2	Подготовка и проведение малых педсоветов с приглашением родителей неуспевающих учащихся по мере необходимости	- Собеседование; - консультации	зам. директора по УВР; зам. директора по ВР.	В течение учебного года
3	Отработка тематики бесед с родителями по воспитанию детей	- Собеседование; - консультации	классные руководители 9- 11 классов.	Сентябрь-октябрь
4	Привлечение родительских комитетов (школы, класса) к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблемы воспитания детей	- Анализ работы родительского комитета; - собеседования	Классные руководители, председатели родительских комитетов.	В течение учебного года