

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №24»
Е. В. Виниченко
«*15*» *августа* 2023 г.
15.08.2023



«Веселая страна детства»
(программа занятости детей и подростков)

Г. Барнаул, 2023

I. ВЕДЕНИЕ

Программа рассчитана на летний период и предполагает организацию воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха детей и развития личности каждого ребенка.

Программа организации занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в летний период «Лето - 2023» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Устав ОУ.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль в развитии, воспитании и образовании детей и подростков.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и освоении навыков самоуправления в разнообразных формах.

Коллектив МБОУ «СОШ №24» стремится создать возможность для полной и разнообразной по форме занятости учащихся в период летних каникул.

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

События последнего времени подтверждают, что воспитание школьников – важное и серьезное дело. Сегодня общество переживает серьезный кризис. Утрачены многие семейно-нравственные позиции, изменилось отношение родителей к детям, детей к родителям, родителей и детей – к школе. С сожалением приходится констатировать, что и в нашем микрорайоне неукоснительно растут проблемы алкоголизма населения, проблемы насилия в семье, в том числе и к детям, проблема падения авторитета родителей в глазах детей, пути к диалогу становятся всё более тернистыми. Это повлекло за собой рост детской безнадзорности, алкоголизм подростков, наркоманию, раннее начало половой жизни, рост детской преступности. А наша задача – сделать всё возможное и невозможное для того, чтобы наши дети в будущем стали достойными, уважаемыми людьми и хорошими родителями.

Для этого мы создаём совместно с родителями условия для сохранения хрупкого мира детства и индивидуального подхода к каждому ребёнку в течение учебного года и в летний период. Однако, летний детский труд и отдых на сегодняшний день становится для родителей порой неразрешимой и дорогостоящей задачей. На территории микрорайона нет предприятий, где подростки могли бы заработать, материальный достаток большинства семей средний и ниже среднего, поэтому отдых в загородных лагерях доступен далеко не всем учащимся.

Педагогический коллектив школы видит решение данной проблемы через реализацию программы «Веселая страна детства» (летняя занятость детей и подростков 2023 года).

Цель на предстоящее лето - сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей в период летних каникул.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников;
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 6 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Задачи:

1. Создание атмосферы творчества, взаимопонимания и сотрудничества педагогов и детей.
2. Приобщение детей к социальному опыту нравственного поведения в общении со сверстниками и взрослыми.
3. Выявление и развитие творческих способностей.
4. Развитие у детей навыков работы в группе, участия в соуправлении летним детским объединением.
5. Укрепление здоровья и закаливания организма детей, повышение спортивного мастерства.

Основные принципы деятельности:

- Принцип индивидуального и личностного подхода к детям.
- Принцип совместной творческой деятельности.
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления (формирование у детей чувства ответственности за организацию деятельности своего коллектива, принятое решение, поступок на основе культурных норм отношений, общения и деятельности; приобретение детьми лидерского и гуманитарного опыта в соответствии с их возрастными особенностями и возможностями; обеспечение взрослыми творческого характера видов коллективной деятельности для самовыражения каждого ребенка и участия в жизни детского коллектива, создание условия для реализации существующих и пробуждения новых интересов детей, направленных на развитие и саморазвитие).
- Принцип сочетания воспитательных и оздоровительных мероприятий (создание благоприятных условий для физического, социального, интеллектуального и психологического благополучия ребенка, на поддержку, коррекцию и развитие его здоровья).

Права жителей «Веселой страны детства»:

1. Право безопасности жизни.
2. Право уважения личности.
3. Право творческого созидания.
4. Право познания.
5. Право свободы выбора деятельности.
6. Право свободного общения.
7. Право на информацию.
8. Право на инициативу.
9. Право быть счастливым.
10. Право на ошибку.

Законы жителей «Веселой страны детства»:

1. Закон территории.
2. Закон точного времени.
3. Закон доброго отношения.
4. Закон охраны природы.
5. Закон здорового образа жизни.
6. Закон уважения личности человека и чужого мнения.
7. Закон уважения чужого труда и чужой собственности.
8. Закон самоуправления

II. ПЕРИОДЫ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организационный период

Мероприятие	Дата
1.1. Административное совещание «Планирование летней занятости. Расстановка кадров на лето».	февраль
1.2. Совещание при директоре «Организация летнего труда и отдыха учащихся».	март
1.3. МО классных руководителей «Реализация программы летней занятости учащихся»	апрель
1.4 Классные родительские собрания «Организация труда и отдыха школьников в летней период»	апрель
1.5 Заседание Совета организации ДШО «Надежда»: «Организация летних детских объединений».	апрель
1.6 Общешкольная родительская конференция «Летний труд и отдых учащихся»	май

2. Подготовительный этап

п/п	№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1		Разработка графика летних отпусков для педагогов ОУ с учетом организации работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, профильных объединений	До 1 марта 2023 года	Ларькова Т.П. Александрова Т.М.
2		Разработка программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся	До 20.04.23	Александрова Т. М. Руководители профильных отрядов
3		Подготовка документации по организации работы лагеря с дневным пребыванием	До 07.05.23	Александрова Т. М. Бессонова О.Н.

4	Подача заявок в Роспотребндзор на открытие лагеря дневного пребывания	До 20.04.23	Виниченко Е.В. Александрова Т.М.
5	Подготовка пищеблока, столовой к работе лагеря с дневным пребыванием	До 01.06.23	Гроза Л.И.
6	Подготовка игровых кабинетов к работе лагеря с дневным пребыванием	До 01.06.23	Воспитатели Бессонова О.Н.
7	Подготовка документации по технической безопасности: приказы, инструкции, журналы по проведению инструктажа	До 20.05.23	Виниченко Е.В. Александрова Т. М..
8	Получение разрешительных документов Роспотребнадзора для открытия лагерей дневного пребывания.	Апрель 2023 год	Виниченко Е.В. Александрова Т. М..
9	Разработка графика работы в течение летнего периода	До 20 мая 2023 года	Александрова Т. М.
10	Подготовка кадров к работе по организации трудовой занятости несовершеннолетних (инструктаж, оформление документации, определение фронта работ, получение письменного согласия от родителей)	Май 2023г.	Виниченко Е.В. Александрова Т.М.
11	Составление графика работ на пришкольном участке	До 20.05.2023г.	Александрова Т. М.

3. Основной период. (Формы работы и содержание).

«ЦВЕТОЧНЫЙ ГОРОДОК» (ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ)

Цель: Создание условий для физического оздоровления детей во временном детском коллективе, формирование нравственной культуры личности.

Задачи:

1. Формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни; физическое развитие и укрепление здоровья.
2. Реализация интересов и потребностей учащихся в активном отдыхе.
3. Адаптация школьников к современным условиям через коллектив единомышленников.

Основная организационная структура проекта

Детский отряд - временное детское объединение учащихся численностью 20 - 25 человек в возрасте от 6,5 до 15 лет.

Основные направления деятельности :

- Интеллектуально-познавательное;
- Трудовое и общественно-полезное;
- Художественно-творческое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Патриотическое.

Формы работы:

Мероприятия – события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогом для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.

Дела – общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кого-либо, в том числе и самим себе.

Игры – воображаемая или реальная действительность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения.

Программа оздоровительной смены включает в себя:

Подготовительный период:

- обеспечение документальной и материальной базы смены;
- планирование работы лагеря и отрядов с учетом направленности лагерной смены;
- набор детей и распределение по отрядам по половому и возрастному признакам;
- подбор воспитателей, вожатых и обслуживающего персонала;
- подготовка помещений к приему детей.

Организационный период:

- сплочения детского коллектива;
- адаптация ребенка к новым условиям;
- ознакомление детей с педагогическими требованиями;
- распределение детей по отрядам;
- оформление информационного стенда;
- развитие детского самоуправления;
- общий сбор лагеря;
- оборудование уголка отряда;
- открытие кружков и студий.

Основной досуговый период:

- формирование и развитие временного детского коллектива;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие потребности в занятиях спортом;
- самореализация каждого члена коллектива;
- коллективные творческие дела;
- посещение театров, бассейнов, музеев;
- экскурсии на природу, в кинологический и экологический центры;

Итоговый период:

- предоставление возможности каждому ребенку осознать себя через коллектив;
- формирование у каждого ребенка своей жизненной позиции;
- подведение итогов отрядных дел;
- общий сбор лагеря.

ПРОГРАММА

ДЕТСКОГО

ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

«ЦВЕТОЧНЫЙ ГОРОДОК»

Программа детского спортивно - оздоровительного пришкольного лагеря «Цветочный городок» является приложением и составной частью программы детской школьной организации средней школы №24 начального звена.

Проблемы здоровья, развития и воспитания детей остаются важнейшими актуальными проблемами. Мы считаем своим долгом обеспечивать не только учебный процесс, но и содействовать гармоничному развитию учащихся и охране их здоровья.

Основной формой работы мы выбрали игру, и выбор ее обоснован психологическими особенностями детей данной возрастной группы. Общеизвестным является тот факт, что в младшем школьном возрасте еще не полностью осуществлен переход ведущего вида деятельности (от игровой к учебной), поэтому для детей начальной школы игровая форма – наиболее приемлема. Игра – творческая целенаправленная деятельность, потому что она служит подготовкой к труду. Педагог А.С. Макаренко в своих работах уделял игре большое значение. Он писал: «Игра имеет важное значение в жизни ребенка. Она имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет и в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре».

Определившись с основной формой работы, мы выделили

основные

принципы:

- Принцип индивидуализации (лично-ориентированного подхода);
- Принцип деятельностного подхода – через систему мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает ситуацию успеха для каждого учащегося;
- Принцип самоуправляемости – право на самоорганизацию и самопознание, на самоопределение и самореализацию.
- Принцип сотрудничества – право ребенка выступать в качестве субъекта целеполагания, т.е. право решать проблему «с двух сторон» - и взрослым, и детьми;
- Принцип творчества – каждое дело, занятие – творчество учащегося и педагога.
- Принцип постоянного совершенствования, корректировки программы – действие этого принципа обусловлено необходимостью учитывать изменения в социуме, потребности детей и родителей.

Организуя досуговую деятельность детей в ДОЛ «Цветочный городок», мы **используем следующие методы воспитания:**

- Методы формирования познания (убеждения);
- Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации);
- Метод стимулирования (соревнование, поощрение, наказание).

В работе ДОЛ "Цветочный городок" используются следующие формы работы:

⇒ **Мероприятия** – события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогом для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.

⇒ **Дела** – общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кого-либо, в том числе и самим себе.

⇒ **Игры** – воображаемая или реальная действительность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения.

В своей практике мы активно используем **коллективные творческие дела** по следующим причинам:

- Учитываются интересы и потребности каждого ребенка;
- Индивидуальные цели не противоречат общим целям детской организации;
- Коллективная работа позволяет найти каждому место в общем деле;
- Данная форма является по исполнению неповторимой.

Основные виды деятельности:

- Познавательная;
- Трудовая;
- Художественная;
- Спортивная;
- Общественно-патриотическая;
- Ценностно-ориентационная;
- Коммуникативная.

Программа ДОЛ «Цветочный городок» рассчитана на 21 день.

ЦЕЛЬ: создание условия для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать соблюдению режима дня в соответствии с суточным биоритмом.
2. Обеспечивать школьников рациональным питанием, активно-двигательной и физкультурно-оздоровительной деятельностью, включающую

систематические занятия доступными видами спорта, оздоровительным бегом, дозированной ходьбой на воздухе, ритмической и статической гимнастикой.

3. Создавать условия детям для привития культурно-гигиенических навыков соблюдения правил личной гигиены.
4. Формировать негативное отношение к вредным привычкам: наркомании, алкоголю, табакокурению.
5. Способствовать реализации медико-профилактических, образовательных, культурно – массовых программ и услуг.

Данные задачи будут осуществляться конкретными средствами, методами через систему спланированных мероприятий при создании следующих условий:

- **Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий:**

- поддержание чистоты во всех помещениях;
- организация санитарного контроля за качеством пищи, приготовляемой в оздоровительном лагере;
- контроль соблюдения режима дня, гигиенических норм и правил;
- организация здорового витаминизированного и разнообразного питания;
- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний.

- **Изменение подходов к занятиям аэробикой, футболом, баскетболом, волейболом, пионерболом и другими видами спорта:**

- повышение плотности, моторности, динамичности занятий в спортивных секциях;
- нацеленность на конкретные результаты физического развития каждого ребёнка, скоростных, силовых качеств выносливости;
- достижение массовости в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

- **Пропаганда здорового образа жизни:**

- консультации узких специалистов по предупреждению вредных привычек;
- организация минуток здоровья: «Путешествие в страну Витаминию», «Здоровье - жизнь», «Твой режим дня на каникулах», «В здоровом теле – здоровый дух»;
- профилактические беседы: «Жизнь без наркотиков», «Больше куришь – меньше живёшь», «Сколько стоит жизнь человека?!», «Курить – здоровью вредить»;
- беседы о гигиенических навыках, конкурсы на знание основ личной гигиены;
- создание и защита презентаций о здоровом образе жизни.

- **Формирование социально – психологического климата в детском коллективе, отвечающего следующим требованиям:**

- перспективность, оптимистичность;
- мажорность, жизнерадостность;
- уверенность в успехе, результативность как в личной, так и в коллективной деятельности;
- защищённость воспитанников;
- здоровая состязательность, соревновательность;
- дух сотрудничества;
- построение оптимальных отношений «взрослый - ребёнок»;
- стимулирование творчества и самостоятельности.

Для реализации цели нами была разработана программа смены.

В качестве основных направлений деятельности «Цветочного городка» мы выбрали следующие:

- Нравственно – правовое;
- Интеллектуально-познавательное;
- Трудовое и общественно-полезное;
- Художественно-эстетическое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Гражданско-патриотическое.

Все дела и мероприятия, проводимые в ДОЛ «Цветочный городок», соответствуют приведённым выше направлениям. В течение лагерной смены проводится целенаправленная работа по развитию детского самоуправления во временном коллективе. В каждом отряде выбираются органы самоуправления, которые помогают корректировать и осуществлять план работы лагеря.

Смена делится **на четыре основных периода**:

- Подготовительный;
- Организационный;
- Основной;
- Итоговый.

Для каждого периода существуют определенные дела и мероприятия, которые поддерживают цели данного периода смены.

Целью **подготовительного периода** является обеспечение документальной и материальной базы смены. В подготовительный период осуществляется:

- планирование работы лагеря и отрядов с учетом направленности лагерной смены;
- подготовка документации;
- набор детей и распределение по отрядам по половому и возрастному признакам;
- подбор воспитателей, вожатых и обслуживающего персонала;
- подготовка помещений.

Организационный период – это период первоначального сплочения коллектива, период сплочения коллектива, адаптации ребенка к новым условиям. Целью этого периода является закладывание основ временного детского коллектива, основ самоуправления, ознакомление детей с педагогическими требованиями. Во второй, организационный период смены происходят следующие дела и мероприятия:

- Заселение ребят и распределение по отрядам
- «Огоньки» знакомств, цель которых сформировать у каждого ребенка представление об отряде, воспитателе и о вожатом
- Хозяйственные сборы, цель которых предъявить единые педагогические требования
- Общий сбор лагеря
- Коллективные творческие дела
- Оборудование уголка отряда
- Коллективные творческие дела
- Музыкальный час
- Открытие секций и кружков

Цель основного периода смены – формирование и развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива. В третий, основной период, проходят следующие дела и мероприятия:

- Интеллектуальные игры, викторины
- Трудовые десанты;
- Спортивные и веселые игры и забавы: «Веселые старты», «Путешествие в Спортландию», «Олимпийские резервы»;
- Танцевальные марафоны;
- Тематические беседы;
- Викторины, конкурсы о здоровом образе жизни;

- Посещение театров, музеев, кинотеатров.

Цель итогового этапа – организовать деятельность, в которой каждому ребенку предоставляется возможность осознать себя через коллектив, свои возможности, свою жизненную позицию. Дела и мероприятия итогового периода:

- Итоговые отрядные дела;
- Церемония награждения;
- «Наш звездопад»;
- «Прощальные огоньки»;
- Общий сбор лагеря.

Необходимо отметить, что помимо лагерной воспитательной программы у каждого воспитателя существует собственная, отрядная программа, в соответствии с которой он проводит отрядные дела и мероприятия.

ДОЛ «Цветочный городок» является не только местом, где дети 6,5 -15 лет могут провести летние каникулы, но и учреждением воспитательным и образовательным учреждением, где формируется личность ребенка.

Виды занятости обучающихся:

1. Лагерь с дневным пребыванием «Цветочный городок»
2. Профильные отряды : «Калейдоскоп», «Лесная сказка», «Здоровое поколение», «Юный патриот», «Экологи», «Город мастеров», «Милосердие», «Защитники Отечества».

«Калейдоскоп»

Целевой блок программы

Цель программы: создание условий для организованного отдыха детей в летний период через организацию социально активной добровольческой и волонтерской деятельности.

Задачи программы:

1. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей;
2. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
3. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;
4. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности;
5. Пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Предполагаемые результаты:

1. Физическое оздоровление детей.
2. Развитие творческих способностей, самореализация учащихся в соответствии со своими интересами.
3. Расширение знаний учащихся об истории волонтерского движения в России.
4. Приобретение нового социального опыта проживания в условиях временного детского коллектива, навыков культуры общения, толерантного поведения.
5. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности.
6. Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерский отряд в школе.

Содержание программы

Главные приоритеты программы – системно-деятельностный подход в воспитании, духовно-нравственное развитие и воспитание. Основная деятельность профильного волонтерского отряда направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение. Данная программа по своей направленности является комплексной (ключевая направленность – социально-педагогическая), т. е. включает в себя

разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Модель организации смены

Волонтерский отряд – это детское объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

Отряд волонтеров создан с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных школьников.

Отряд создан и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.

Основные направления деятельности.

Главными направлениями деятельности волонтерского отряда является оказание помощи при формировании жизненной позиции у подростков:

1. просветительская;
2. профилактическая;
3. социальная;
4. спортивная;
5. информационно-рекламная;
6. трудовая;
7. экологическая;
8. культурно-историческая.

Волонтерская деятельность имеет следующие формы:

- разовые мероприятия;
- мероприятия и акции;
- изготовление плакатов, видео;
- оформление информационных буклетов;
- акции волонтеров;
- игры, викторины, интерактивные игры;
- спортивные мероприятия, веселые старты; олимпийские игры, дни здоровья;
- акции патриотической направленности.

«ЛЕСНАЯ СКАЗКА»

(отряды по озеленению и сохранению зелёных насаждений)

ЦЕЛЬ: создать условия для реализации социально-значимого проекта учащихся через трудовую и эстетическую и экологическую деятельность.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание любви к природе, прекрасному, школе по средствам создания декоративного ансамбля на территории школы и поселка, поддержание чистоты на прилегающих к школе улицах и лесному массиву.
2. Адаптация подростков к современным условиям жизни через трудовую деятельность.
3. Развитие индивидуальных творческих способностей школьников через коллектив.

Основная организационная структура проекта - бригада школьников - временное трудовое объединение численностью 10 - 15 человек.

Организация работы бригады озеленителей:

1. Организационный блок:

- прием детей;
- определение распорядка;
- знакомство с проблемами и трудностями работы;
- выборы органов самоуправления;

- подведение итогов трудовой деятельности.

2. Производственный блок:

- проведение инструктажа по технике безопасности;
- знакомство с рабочим местом;
- знакомство с инвентарем;
- выполнение дневного задания;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий;
- организация соревнования;
- обсуждение итогов дня.

3. Досуговый блок:

- открытие летней практики «Друзья, прекрасен наш союз»;
- выпуск экрана соревнований;
- просмотр видеofilьмов о природе;
- операция «Берёзка»- озеленение территории школы и посёлка;
- беседы «Лекарственные растения»; «Мир вокруг нас»;
- практическое занятие «Как правильно оформить цветник»;
- подведение итогов, выпуск молнии «Как прекрасен этот мир»;
- закрытие смены «Прекрасен мир вокруг нас».

«Здоровое поколение»

Целевой блок программы

Цель программы: Создание воспитательной системы, направленной на формирование и развитие у детей устойчивой ориентации на сохранение здоровья, как условия жизнеспособности.

Задачи программы:

- ознакомление участников специализированной городской профильной смены с основными направлениям здорового образа жизни и видами профилактики;
- популяризация регулярного занятия спортом;
- формирование здоровьесберегающего поведения;
- создание условий для оздоровления, укрепления здоровья и полноценного отдыха детей;
- создание условий для реализации принципов здорового образа жизни;
- усвоение участниками профильной смены принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом;
- ознакомление детей с формами и методами профилактики употребления наркотиков и психоактивных веществ;
- формирование у участников специализированной профильной смены навыков эффективного взаимодействия и работы в команде;
- развитие личностных ресурсов, лидерских и организаторских качеств, способствующих социальной активности детей;
- расширение кругозора, формирование коммуникативных умений, развитие творческих способностей у участников профильной смены «Здоровое поколение».

Предполагаемые результаты:

В результате прохождения программы воспитанники:

- получают новые знания о здоровом питании и ЗОЖ в целом и будут пропагандировать его среди своих сверстников;
- получают удовлетворенность от пребывания в лагере и желание поучаствовать в профильной смене в будущем году;
- получают новый социальный опыт, коммуникативные умения, навыки конструктивного общения и поведенческой культуры;

- получают навыки организации содержательного досуга.

«Юный патриот»
(патриотическое направление)
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на нравственно-патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Юный патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой работу в одну смену.

Данная программа по своей направленности является профильной и включает в себя как практико-ориентированную деятельность, экскурсионную, просветительскую, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основной состав лагеря – это учащиеся МБОУ «СОШ 24». При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Цель программы: Целью программы является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения, повышение эффективности управления процессами становления гражданского сознания у детей

Задачи программы

1. Оздоровление детей путём эффективной спортивно-массовой работы, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного питания.
2. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул
3. Повышение показателей оздоровления детей
4. Создание эффективной системы патриотического и нравственного воспитания в условиях профильной смены.
5. Рост гражданско-патриотической сознательности и активности детей в условиях реализации гражданских прав и свобод

6. Повышение качества и многообразия мероприятий нравственно- патриотической направленности
7. Создание благоприятные условия для всестороннего развития и самореализации детей.
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- ⊗ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ⊗ Учет особенностей каждой личности
- ⊗ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ⊗ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- ⊗ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ⊗ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ⊗ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Пояснительная записка

Актуальность.

Лето - это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности.

Именно в школьном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношения к окружающему миру.

Экологическая ситуация в мире требует изменения поведения человека, смены ценностных ориентиров.

Сегодня все больше стран, в том числе и наша, присоединяются к реализации концепции устойчивого развития. Согласно этой концепции люди должны соблюдать законы природы и изменить свое потребительское отношение к ней на признание ее самоценности: с одной стороны, должны быть учтены интересы людей, их желание создать для себя приемлемые условия существования, с другой — человеческие устремления следует ограничить рамками природных законов.

Чтобы реализовывать эти принципы на практике, нужны люди с новым мышлением. Именно поэтому во всем мире в последнее время все больше внимания уделяется образованию в области окружающей среды. Достичь целей, декларируемых в современной концепции устойчивого развития, можно только через экологическое образование.

Разработка данной программы была вызвана:

- ▲ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ▲ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ▲ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Отличительные особенности программы.

Данная программа является средством индивидуальности обучения и воспитания, которое позволяет за счёт изменения в структуре, содержании и организации летнего образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для дополнительного образования школьников в соответствии с их профильными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В завершении смены обучающиеся защищают коллективные проекты и исследовательские работы, которые они разрабатывали и оформляли в течение всей смены.

Целью программы является развитие личности ребенка, выявление и развитие его творческого потенциала через проектную и исследовательскую деятельность.

Задачи:

метапредметные

- ◀ Способствовать развитию логического мышления через тематические мероприятия;
- ◀ Развивать познавательные интересы и способности самостоятельно добывать знания, выбирать наиболее удобный способ выполнения задания;

◀Развивать эмоциональную сферу учащихся, их коммуникативные умения через систему совершенствования навыков общения в коллективе;

образовательные (предметные)

◀Распространять и популяризировать научные знания среди школьников через экскурсионную деятельность, научно-популярные фильмы;

◀Ознакомить обучающихся с проектной и исследовательской деятельностью посредством проведения семинаров-практикумов.

личностные

◀Научить ответственно оценивать свои достижения, учитывать мнение других людей при определении собственной позиции в самооценке через различные формы рефлексии;

◀Организовать общественно-полезную деятельность, формировать навыки бережного отношения к окружающей природе, своей малой родине через участие в тематических акциях летней профильной смены;

◀Формировать навыки работать в команде.

Концептуальные основы программы.

Формы и режим занятий.

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;

- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;

- познавательные игры и викторины;

- игровые тестирования, опросы, анкетирование;

- беседы, семинары, исследовательская работа, проектная работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;

- занятия на природе;

- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.

- фестивали, акции.

Система мотивации и стимулирования.

Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности.

Применение системы поощрений.

«ГОРОД МАСТЕРОВ» **(ремонтные бригады)**

ЦЕЛЬ : создать условия для формирования у подростков позитивных жизненных установок и навыков участия в производственных проектах.

ЗАДАЧИ:

- адаптационная - помочь подросткам в развитии у них способности адекватно реагировать на явления и события собственной жизни и окружающего мира и выбирать оптимальный в данных условиях общественно значимый способ поведения;

-организационная - обеспечить создание рабочих мест для подростков из неблагополучных семей;

-экономическая - создать материально-финансовую базу для реализации производственных проектов для подростков;

-коммуникативная — построение позитивной системы межличностных и межгрупповых взаимодействий участников смены (подростков и взрослых).

Основная организационная структура проекта - молодежная производственная бригада - временное трудовое объединение численностью от 10 до 20 человек.

Организация работы ремонтной бригады

Особенностью смены является то, что в ней принимают участие, как сформированные детские коллективы, так и подростки из других классных коллективов. Кроме того, часть подростков - из неблагополучных семей имеют определенные социальные и коммуникативные проблемы.

Программа трудовой смены включает в себя:

1.Организационный блок:

- прием детей;
- определение распорядка;
- выбор детского органа самоуправления;
- знакомство с основами «Трудового кодекса»;
- знакомство с проблемами и трудностями работы;
- знакомство с Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- подведение итогов трудовой деятельности.

2.Социально-педагогический блок:

- групповые тренинги и консультации;
- формирование положительного имиджа участника трудового объединения;
- включение подростков в обсуждение перспектив развития трудовой смены;
- принятие единого решения о проведении Дня Ударного Труда;
- индивидуальная работа социального педагога;
- включение трудных подростков в органы самоуправления;
- разрешение и профилактика конфликтов;
- тренинги;
- собеседования;
- консультации.

3.Производственный блок:

- заключение индивидуальных трудовых соглашений;

- проведение медицинского осмотра;
- проведение инструктажа по технике безопасности;
- знакомство с рабочим местом;
- выполнение дневного задания;
- выполнение индивидуальных и групповых производственных заданий;
- организация индивидуальных и групповых соревнований;
- обсуждение с подростками итогов трудовой смены;
- получение заработной платы.

4. Досуговый блок:

- Развлекательная программа «Давайте познакомимся!»;
- праздник «Первый рабочий день»;
- День Ударного Труда;
- организация художественного оформления штаба;
- вручение благодарственных писем;
- участие в конкурсе «лучшая ремонтная бригада»;
- подведение итогов сезона.

«Милосердие» (волонтерство)

Целевой блок программы

Цель программы: создание условий для организованного отдыха детей в летний период через организацию социально активной добровольческой и волонтерской деятельности.

Задачи программы:

1. Организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей;
2. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
3. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;
4. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности;
5. Пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Предполагаемые результаты:

1. Физическое оздоровление детей.
2. Развитие творческих способностей, самореализация учащихся в соответствии со своими интересами.
3. Расширение знаний учащихся об истории волонтерского движения в России.
4. Приобретение нового социального опыта проживания в условиях временного детского коллектива, навыков культуры общения, толерантного поведения.
5. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности.
6. Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерский отряд в школе.

Содержание программы

Главные приоритеты программы – системно-деятельностный подход в воспитании, духовно-нравственное развитие и воспитание. Основная деятельность профильного волонтерского отряда направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение. Данная программа по своей направленности является комплексной (ключевая направленность – социально-педагогическая), т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Модель организации смены

Волонтерский отряд – это детское объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности.

Отряд волонтеров создан с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных школьников.

Отряд создан и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.

Основные направления деятельности.

Главными направлениями деятельности волонтерского отряда является оказание помощи при формировании жизненной позиции у подростков:

9. просветительская;
10. профилактическая;
11. социальная;
12. спортивная;
13. информационно-рекламная;
14. трудовая;
15. экологическая;
16. культурно-историческая.

Волонтерская деятельность имеет следующие формы:

- разовые мероприятия;
- мероприятия и акции;
- изготовление плакатов, видео;
- оформление информационных буклетов;
- акции волонтеров;
- игры, викторины, интерактивные игры;
- спортивные мероприятия, веселые старты; олимпийские игры, дни здоровья;
- акции патриотической направленности.

III. Подведение итогов работы

Реализация программы позволит:

- Создать условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся, их трудовой, досуговой занятости;
- Увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха;
- Поднять творческую активность детей, уровень саморазвития ребенка в творческой деятельности;
- Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;
- Снизить социальную напряженность среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;
- Снизить случаи детского дорожно-транспортного травматизма.
- Создать условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся, их трудовой, досуговой занятости (более 50% от обучающихся 5, 6, 7, 8 классов);
- Увеличить охват детей и подростков организованными формами отдыха;
- Поднять творческую активность детей, уровень саморазвития ребенка в творческой деятельности;
- Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;
- Снизить социальную напряженность среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;
- Снизить случаи детского дорожно-транспортного травматизма.

IV. Методическое обеспечение

Методические журналы. Пособия, где предлагаются программы различной направленности.

Мероприятия.	Сроки.	Ответственные.
1. Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	Перед началом работ.	Начальник лагеря
3. Подготовить методические разработки основных праздников, конкурсов, смотров и т. д.	Май-август.	Начальник лагеря
4. Проведение тренингов для командиров отрядов, вожатых, командиров штабов (детское самоуправление).	Ежемесячно в летний период.	Начальник лагеря

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Научно – методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе: Ежемес.журн./Центр «ПП». – №2. - М., 2005.- 160с.
2. Богданова Н.Ю. Программа развития школьной воспитательной системы// Научно – метод. журнал зам. директора школы по восп.работе.- 2006.- №4.- с.58-67.
1. Цыренжапова Д.Д., Митупова Ц.Е. Программа «Здоровье»// Научно – метод. журнал «Классный руководитель». – 2005.- №6.- с.25-32.
2. Курашкина Р.А. и др. Программы воспитания// раздел в научно – метод. журнале «Классный руководитель». – 2006.- №3.- с.64-93.
3. Кормщикова И.А., Русинова Е.Г. Программа развития ученического самоуправления// Научно – метод. журнал «Классный руководитель». – 2006.- №8.- с.22-32.
4. Научно – методический журнал «Классный руководитель»: Ежемес.журн./ Центр «ПП». –№3.- М., 2007.- 144с.
7. Научно – методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе: Ежемес.журн./Центр «ПП». – №6. - М., 2006.- 76с.
8. Никульников А.Н. «Школьная площадка»-Новосибирск, Сиб. унив. издательство, 2007. - 199с.
9. Аникеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 1987. - 144 с. 2.Былеева Л.В., Таборко В.А. Игра?.. Игра! - М.: Молодая гвардия, 1987. - 223 с.
10. Васильков И.И. От игры к спорту. - М.: Физкультура и спорт, 1985. 4.Весёлая З.А. Игра принимает всех. - Мн.: Полымя, 1985. - 175 с.
11. Володченко В.В., Юмашев В. Выходи играть во двор. - М.: Мол. гвардия, 1984. - 126 с.
12. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание. - М.: Просвещение, 1988.
13. Галицкий А.В., Переплётчиков Л.С. Путешествие в страну игр. - М., 1987. - 152 с.
14. Гримость А.А.и др. Игра и дети: Программа и метод, рекомендации. - Мн., 1986.
15. Гримость А.А.и др. Педагогика летнего отдыха: Уч.-метод. Пособие. - Мн., 1998.