

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
«СОШ №24»

протокол № 10

« 09 » 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ  
Винищенко Е.В.



« 16 » 09 2021г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О Детской Школьной Организации «Надежда» МБОУ «СОШ №24»**

### **1. Общие положения**

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 07.03.2018г, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом общеобразовательного учреждения и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность детских общественных организаций в учреждениях образования.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность обучающихся 5-11 классов, входящих в школьную организацию «Надежда», определяет цели, задачи, права, ответственность и обязанности организации, а также регламентирует деятельность его комитетов и делопроизводство.

1.3. Организация является постоянно действующим органом самоуправления обучающихся, основанном на согласовании и сотрудничестве.

1.4. Детская школьная организация «Надежда» создается в целях развития государственно-общественных форм управления образовательным учреждением, приобщения учащихся к получению организационных и управленческих навыков, поддержки инициатив, обучающихся при формировании современных традиций образования.

1.5. Детская школьная организация «Надежда» осуществляет свою деятельность в соответствии Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и основными принципами демократии и гуманности в управлении, выборности, подотчетности и преемственности.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, входящих в состав организации и является обязательным для соблюдения. Положение является локальным нормативным актом образовательного учреждения.

1.7. Состав детской школьной организации «Надежда» избирается из обучающихся 5-11 классов (по 5 человек от каждого класса).

1.8. Общее количество членов организации – не более 70 человек.

1.9. Членами организации не могут быть учащиеся, не соблюдающие Устав школы, не выполняющие утвержденных правил поведения обучающихся.

1.10. Учащиеся организации за систематическое непосещение заседаний и невыполнение возложенных на них обязанностей общим голосованием могут быть исключены из совета.



1.11. Из числа членов избираются Лидер организации и секретарь.

1.12. Лидер организации планирует работу совета и организует деятельность комиссий для реализации планов, координирует работу малых инициативных групп, ведет заседания. Секретарь отвечает за документацию совета и ведет протокол каждого заседания.

1.13. Члены организации доносят необходимую информацию до класса, который они представляют и распределяют обязанности в классе.

1.14. Учащиеся организации доводят решения заседаний до сведения куратора (или до руководителя определенного направления). Принятие решения оформляется протоколом и доводится до сведения педагогического коллектива школы, родителей.

1.15. Организация «Надежда» собирается по инициативе Лидера совета по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

## **2. Цель детской организации школьников «Надежда»**

2.1. Основной целью совета является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

## **3. Задачи детской организации школьников «Надежда»**

3.1. Реализация прав учащихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности на уровне ученика, класса и школьного коллектива; привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами.

3.2. Становление воспитательной системы через формирование единого сообщества общеобразовательного учреждения.

3.3. Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности; формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника.

3.4. Создание условий для развития лидерских качеств, взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы.

3.5. Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.

3.6. Представление интересов учащихся школы в процессе управления общеобразовательным учреждением.

3.7. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни.

3.8. Осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией образовательного учреждения.

3.9. Освещение событий школьной жизни.

3.10. Активное участие в деятельности школы.

3.11. Организации внеклассной и внешкольной работы.

3.12. Организация работы среди школьников по повышению ответственного отношения к учебе.

3.13. Способствование выполнению всеми учащимися общеобразовательного учреждения принятых Правил поведения обучающихся.

3.14. Организация самообслуживание в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории), способствование сохранности оборудования учебных кабинетов.



3.15. Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий), сохранение и продолжение школьных традиций.

#### **4. Функции детской организации школьников «Надежда»**

4.1. Организация выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

4.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.

4.3. Способствует реализации прав, обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения.

4.4. Иницирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, "уроков здоровья", др.).

4.5. Организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров и т.п.).

#### **5. Организация работы детской организации школьников «Надежда»**

5.1. Детская организация школьников делится на малые инициативные группы (центры):

- СМИ - за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.

- Военно-патриотический ;

- Гражданский;

- Личностный;

5.2. Работа организации организуется на основе планирования и текущих дел.

5.3. На заседаниях анализируется каждое КТД, проведенное членами организации в школе и вне образовательной организации.

5.4. Взаимодействует с администрацией школы, педагогическими работниками и родителями (лицами их заменяющими).

#### **6. Права членов детской организации школьников**

Члены детской организации школьников имеют право:

6.1. Принимать активное участие в деятельности организации.

6.2. Быть опорой администрации общеобразовательного учреждения, педагогов-организаторов, классных руководителей.

6.3. Участвовать в разработке плана воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

6.4. Вносить предложения в план воспитательной работы школы.

6.5. Представлять инициативы обучающихся, одобренные на заседаниях совета, в органах управления общеобразовательного учреждения.

6.6. Представлять интересы обучающихся в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы.



6.7. Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию школы и другие органы о принятых решениях.

6.8. Иметь свой орган печати (школьную газету), свою эмблему и девиз.

6.9. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество общеобразовательного учреждения по согласованию с администрацией.

6.10. Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде совета обучающихся) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

6.11. Проводить среди учащихся опросы и референдумы.

6.12. Слушать отчеты о работе малых инициативных групп и принимать по ним необходимые решения.

6.13. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений.

6.14. Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше.

6.15. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий.

6.16. Получать информацию у администрации о принятых управленческих решениях по вопросам образования, по вопросам внесения изменений в принятые ранее планы, решения.

## **7. Обязанности Детской организации школьников**

7.1. Осуществлять планирование деятельности школьного самоуправления на год.

7.2. Изучать и выражать мнения обучающихся образовательного учреждения по вопросам школьной жизни.

7.3. Размещать информацию о деятельности школьного самоуправления на стенде совета старшеклассников и в школьных средствах информации (газета, школьный сайт).

7.4. Члены организации обязаны:

- принимать активное участие в деятельности, присутствовать на каждом заседании;

- быть опорой администрации школы, классных руководителей во всех делах школы и класса;

- оперативно доводить всю необходимую информацию и его решения до классов, классных руководителей, до каждого школьника;

- принимать активное участие в планировании воспитательной работы образовательной организации; •

на заседаниях обсуждать и утверждать планы подготовки и проведения мероприятий;

- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства в школе, контролировать выполнение обучающимися основных обязанностей;

- оказывать содействие и защиту прав и интересов учащихся на всех уровнях управления общеобразовательным учреждением.

7.5. Регулярно вести соответствующую документацию.

## **8. Ответственность детской организации школьников**

8.1. Члены организации несут ответственность:

- за принятие некорректных решений на заседаниях в пределах установленной компетенции.

- за установление взаимодействия и понимания между участниками образовательного процесса.

- активность и инициативность в работе совета.

8.2. Каждый член организации обязан:

- принимать активное участие в деятельности организации.

- выступать с предложениями по работе.

- выполнять поручения.

- доводить до сведения учителей и учащихся решения .

8.3. Члены организации несут ответственность за соблюдение данного Положения, регламентов заседаний и деятельность совета в образовательном учреждении.

## **9. Документация детской организации школьников**

9.1. Вся документация хранится в установленном месте у заместителя директора по воспитательной работе, курирующего работу.

9.2. Заседания оформляются протоколом, принятые решения доводятся до сведения всех обучающихся (стенная печать, школьная газета, радио).

9.3. План работы составляется на год, исходя из основных мероприятий, представленных в плане воспитательной работы общеобразовательного учреждения.

9.4. Анализ деятельности представляется заместителем директора по ВР, курирующим работу совета обучающихся, на педагогическом совете школы в конце учебного года и зачитывается на школьной конференции.

9.5. Все решения оформляются протоколами и публикуются (в случае необходимости) в школьных средствах массовой информации.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Изменения и дополнения к настоящему Положению о детской организации школьников «Надежда» принимаются Советом школы и утверждаются директором общеобразовательного учреждения. 10.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1, настоящего Положения.

10.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.



## Структура детской организации школьников «Надежда»

\* Структура организации построена исходя из структуры первичного отделения РДШ в образовательной организации. (рис.1)

### Структура первичного отделения РДШ в образовательной организации\*

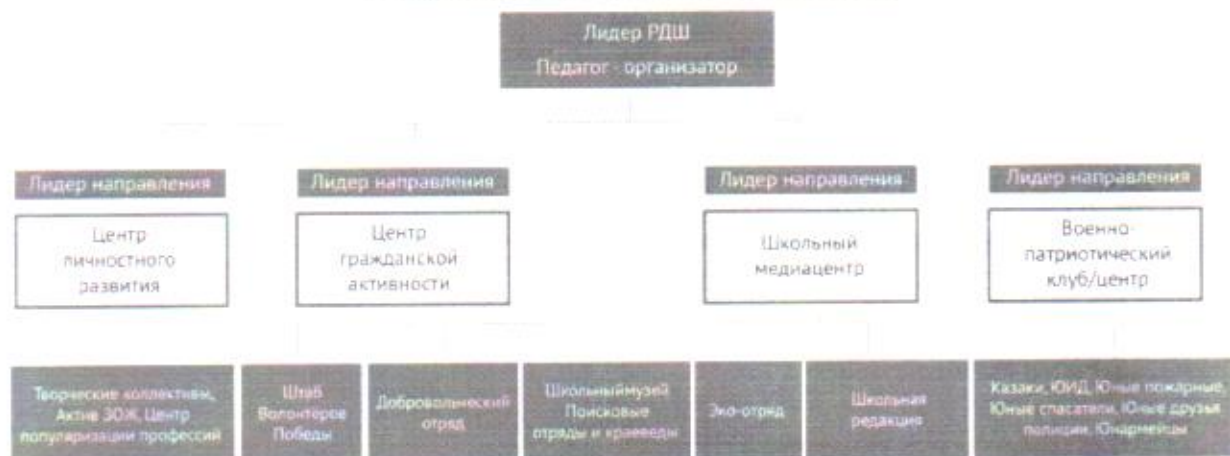
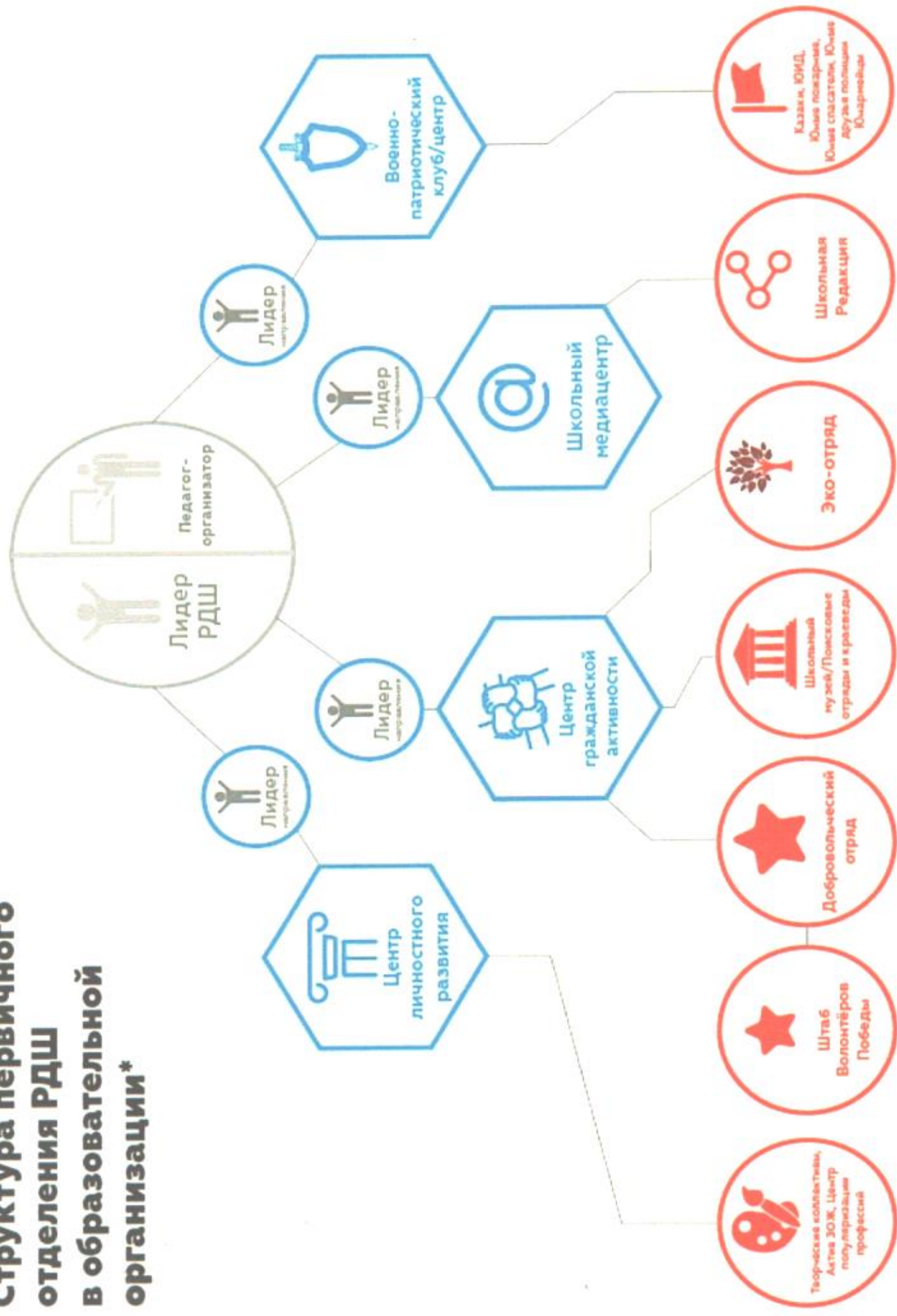


Рисунок 1. Структура первичного отделения РДШ в образовательной организации

# Структура первичного отделения РДШ в образовательной организации\*



\*с численностью более  
500 обучающихся

**Центр личностного  
развития**





**Работа данного центра проявляется в :**

Творческом развитии:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

## Список членов центра личностного развития

Класс	Фамилия, Имя
5а	Бирюшова Виктор
5б	Никифорова Виктор
6а	Саватеева Мария
6б	Захарова Анжелика
7а	Лайбемь Алина
7б	Гармонцинова Валентина
8а	Торшина Анастасия
8б	Клепцова Марина
8в	Упорова Милана
9а	Чеменирова Екатерина
9б	Семина Кристина
10	Бабко Альбина
11	Бери Вероника

Лидер школы по направлению:

Исупова Мария



# Центр гражданской активности



Гражданская активность проявляется в нескольких направлениях :

**Добровольчество** — это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Включаясь в увлекательную добровольческую деятельность, ты сможешь: оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Стать волонтером спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики». Присоединиться к движению «Волонтеры Победы» и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

**Поисковая деятельность** — это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

**Краеведение, школьные музеи** — это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

Увлекаясь этой работой, у тебя появится возможность:

— Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.  
— Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.

**Экология** — это участие в природоохранной деятельности, организация экологических мероприятий, акций и конкурсов, проведение научных исследований и реализация социальных проектов.

Включение в деятельность позволит тебе:

— Создать свой экологический отряд и стать участником масштабного проекта «На старт, эко-отряд!». — Приобрести опыт и знания в эколого-просветительской, природоохранной и естественно-научной сферах. — Стать участником настоящей экспедиции. — Получить поддержку Всероссийских экологических организаций в реализации своего социального проекта, расширить масштаб деятельности и повысить эффективность реализуемых мероприятий. — Внести вклад в улучшение экологии родного края и сохранение природных ресурсов.



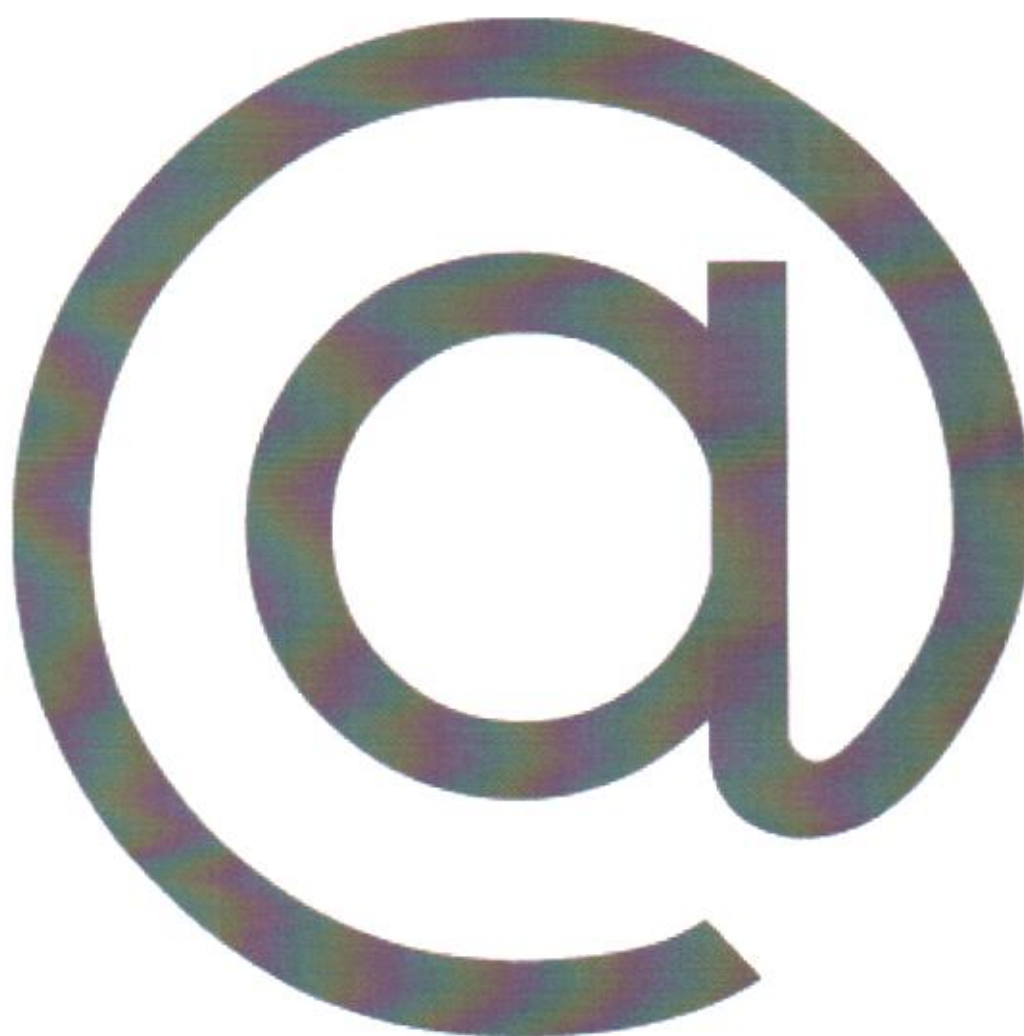
## Список членов центра гражданского направления

Класс	Фамилия, Имя
5а	Волсоукая Кира
5б	Горгаев Иван
6а	Крейцберг Кирилл
6б	Городовиз Дарья
7а	Ворониова Анна
7б	Селянский Тимофей
8а	Планиткина Екатерина
8б	Гизингер Ева
8в	Упорова Милана
9а	Торопкин Константин
9б	Милохин Владимир
10	Казмирова Анна
11	Тарасова Дарья

Лидер школы по направлению:

Планиткина Екатерина

# Школьный медицентр





### Медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

- Поддержка талантливых юных журналистов;
- Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- Большая детская редакция;
- Создание единого медиапространства для школьников;
- Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

2022-2023 уч. г.

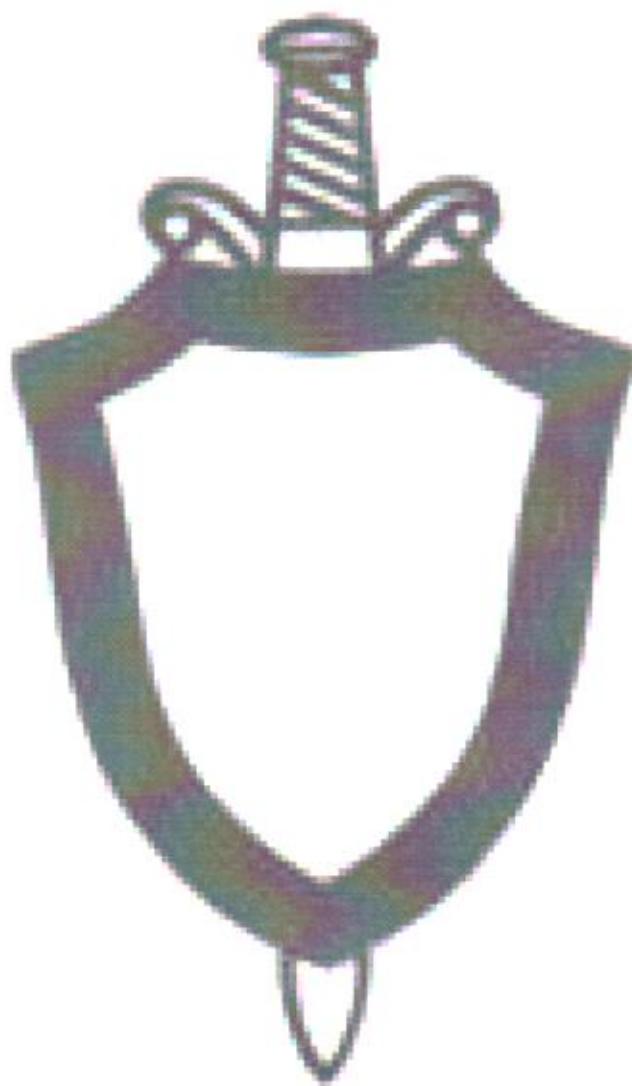
### Список членов школьного медиа центра

Класс	Фамилия, Имя
5а	Корнишова Маргарита
5б	Коротких Полина
6а	Киселева Маргарита
6б	Сердюшова Екатерина
7а	Авдеева Ольга
7б	Бушцева Марина
8а	Миганович Екатерина
8б	Загуляева Алина
8в	Упорова Мишана
9а	Ивлева Вероника
9б	Трофимов Юлиа
10	Пономарчук Кристина
11	Шван Виктор

Лидер школы по направлению:

Колганова Виктор

# Военно-патриотический центр



### Военно-патриотическое направление :

- Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

2022 - 2023 ур. г.

### Список членов военно-патриотического центра

Класс	Фамилия, Имя
5а	Карнаухов Дмитрий <sup>5</sup>
5б	Мороз Карина
6а	Черепанов Максим
6б	Куртсаев Кирилл
7а	Анакоев Василий <sup>5</sup>
7б	Пастухова Дана
8а	Хохлов Максим
8б	Гудяева Марина
8в	Цвейтлиц Александр
9а	Серебрянникова Дарья
9б	Конарев Вадимов
10	Хохлов Александр
11	Вильгельм Виктор

Лидер школы по направлению:

Торолци Константин



## Список Лидеров классов

Класс	Фамилия, Имя
5а	Кадешишкова Софья
5б	Коротких Полина
6а	Саватеева Мария
6б	Молодинова Мария
7а	Лейбель Алина
7б	Белкина Алена
8а	Ельникова Дарья
8б	Кухарева Эвелина
8в	Копы Анастасия
9а	Дектерева Анастасия
9б	Гусельникова Кристина
10	Китаева Алена
11	Шван Вильгельм Виктория

Лидер школы:

Китаева Алена